

PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Antonia Graziela Mendonça Alves¹

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Antonio Gonçalves de Lima Neto²

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Vitória Lima da Silva Pereira³

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Paulo Tiago Oliveira Alves⁴

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

O estágio supervisionado é indispensável para a formação docente dos acadêmicos, pois é o momento em que os futuros docentes vão colocar em prática tudo aquilo que aprendeu na teoria, inclusive se preparar para o mercado de trabalho, além disso, essa etapa do estágio supervisionado além de fundamental para a formação acadêmica é a oportunidade do acadêmico ter a sua formação, transformação e amadurecimento profissional. Este resumo tem como tema: Processo de ensino aprendizagem nas aulas de educação física no estágio supervisionado: relato de experiência. Objetivando relatar as principais atividades realizadas, e a vivência de um grupo de estágios em uma escola pública de nível médio da cidade de Iguatu/CE. Trata-se de um relato de experiência de caráter qualitativo, realizada na escola EEMI Governador Adauto Bezerra da cidade de Iguatu/CE, que foi desenvolvido nos meses de abril a junho de 2025 com turmas de 1º e 2º ano do ensino médio, nos turnos manhã e tarde. A regência do estágio foi realizada em trio, com carga horaria de 48 horas, sendo 40 de regência. Durante o estágio, foi possível vivenciar na prática os desafios e as potencialidades da docência em Educação Física no ensino médio. As aulas permitiram identificar as dificuldades enfrentadas pelos estudantes quanto à participação e envolvimento nas atividades físicas, especialmente no contexto da escola pública. No entanto, por meio do planejamento coletivo, estratégias lúdicas e adaptação dos conteúdos à realidade dos alunos, observou-se uma melhora significativa no engajamento e na compreensão da importância da disciplina para a formação integral. Além disso, a experiência possibilitou aos estagiários o desenvolvimento de competências profissionais, como a comunicação, a organização e o trabalho em equipe, contribuindo para a construção de uma prática docente mais crítica, reflexiva e humanizada. Assim, conclui-se que o estágio supervisionado é uma etapa essencial para consolidar o conhecimento teórico, desenvolver a identidade profissional e promover uma intervenção pedagógica significativa no ambiente escolar.

Palavras-chave: Estagio Supervisionado. Formação Acadêmica. Educação Física Escolar. Prática Docente.